



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

## MALLA CURRICULAR

**AREA-DIMENSIÓN: COMUNICATIVA**

**GRADO: JARDIN**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN			ESTRATEGÍAS METODOLOGICAS	
COGNITIVOS (Cognitivo - Saber)	PROCEDIMENTALES (Praxiológicos - Hacer)	ACTITUDINALES (Axiológicos - Ser)		
1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones. 4. Exposiciones.	1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de competencias texto guía. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 5. Elaboración de trabajos escritos con las normas APA. 6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. 7. Desarrollo de competencias en forma virtual.	1. Autoevaluación. 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y respeto por la palabra. 4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 5. Presentación personal y de su entorno.	1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. Exposiciones. 6. Sustentaciones. 7. Puesta en común. 8. Socio dramas. 9. Juego de roles. 10. Informe de lectura. 11. Crónicas. 12. Reseñas. 13. Monografías. 14. Ilustraciones. 15. Mapas mentales. 16. Mapas conceptuales. 17. Lluvia de ideas.	18. Salidas de campo. 19. Salidas pedagógicas. 20. Cuadros sinópticos. 21. Secuencias didácticas. 22. Línea de tiempo. 23. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP) 24. Estudio de casos. 25. Entrevista. 26. Encuesta. 27. Portafolio. 28. Folleto. 29. Ficha de trabajo. 30. Fichero o glosario. 31. Cartelera. 32. Proyección y edición de videos educativos.

### **COMPETENCIAS ACTITUDINALES Y PROCEDIMENTALES:**

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los Quiz, evaluaciones de contenido y de periodo.

**PERIODO I**

REFERENTE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> <li>*Inclusión de nuevo vocabulario.</li> <li>*Memorización y reproducción de rondas y canciones.</li> <li>*Videos</li> <li>*Lectura receptiva de diferentes textos.</li> <li>*Lectura de imágenes</li> <li>*Fonema y grafema de las vocales o, i, a</li> <li>*Ejercicios de pre escritura</li> <li>* Inclusión de vocabulario en otro idioma</li> </ul>	<p>¿Por qué es importante conocer el proceso adecuado de la comunicación en el intercambio de ideas con el otro?</p>	<p>Utilizar el lenguaje para establecer relaciones con los demás</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Reconoce el fonema y grafema de las vocales o, i, a y las asocia con el dibujo.</li> <li>*Comprende lecturas y narraciones cortas.</li> <li>*Forma laberintos sencillos con líneas rectas</li> <li>*Enriquece su vocabulario a través de la participación en actos comunicativos</li> <li>*Memoriza y reproduce canciones y rondas cortas.</li> <li>*Produce por escrito en su nivel de conceptualización, diferentes textos.</li> <li>* Memoriza vocabulario en el idioma inglés.</li> </ul>

**PERIODO II**

REFERENTE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<p>Expresión gráfica libre</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Desarrollo del vocabulario</li> <li>*Cuentos</li> <li>*Canciones y rondas</li> <li>*Videos</li> <li>*Fonema y grafema de las vocales en minúsculas.</li> <li>*Ejercicios de pre escritura</li> <li>*Destrezas de escucha</li> <li>* Inclusión de vocabulario en otro idioma</li> </ul>	<p>¿Por qué es importante conocer el proceso adecuado de la comunicación en el intercambio de ideas con el otro?</p>	<p>Comunicar las emociones y vivencias a través de lenguajes y medios gestuales, verbales y gráficos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Reconoce el sonido de las vocales y las asocia con el dibujo</li> <li>*Identifica y realiza el grafema de las vocales en minúsculas</li> <li>*Realiza comprensión de lectura por medio de algunas estrategias como anticipaciones, predicciones y recuentos parciales.</li> <li>*Desarrolla el lenguaje por medio de rondas y canciones</li> <li>*Adquiere destrezas de escucha</li> <li>*Comunica las emociones y vivencias a través de lenguajes y medios gestuales, verbales y gráficos</li> <li>* Memoriza vocabulario en el idioma inglés.</li> </ul>

REFERENTE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Fonema y grafema de las consonantes m-p-s</li> <li>*Ejercicios de pre-escritura</li> <li>*Diálogos</li> <li>* Inclusión de vocabulario en otro idioma</li> </ul>	<p>¿Por qué es importante conocer el proceso adecuado de la comunicación en el intercambio de ideas con el otro?</p>	<p>Utilizar símbolos textuales para comunicarse con el medio que lo rodea, ejercitando así los procesos de lectoescritura</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Diferencia las vocales en un conjunto de palabras.</li> <li>* Avanza en el proceso de pre-escritura afianzando su motricidad fina.</li> <li>* Lee las imágenes y nombra palabras que inicien con las consonantes m-p-s</li> <li>*Lee y escribe las consonantes m-p-s en minúscula</li> <li>*Forma sílabas con las consonantes m-p-s.</li> <li>* Memoriza vocabulario en el idioma inglés.</li> </ul>

**PERIODO IV**

REFERENTE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<p>Fonema y grafema de las consonantes t-d-r.</p> <p>Manejo de secuencias en la pre-escritura</p> <p>Interpretación de historietas</p>	<p>¿Por qué es importante conocer el proceso adecuado de la comunicación en el intercambio de ideas con el otro?</p>	<p>Manejar la memoria auditiva y visual en los procesos de lectoescritura</p>	<p>*Lee y escribe la consonante t-d-r en minúscula.</p> <p>*Lee las imágenes y nombra palabras que inicien con la consonante t-d-r</p> <p>*Forma sílabas con la consonante t-d-r</p> <p>*Maneja las secuencias correctas en los ejercicios de pre-escritura</p> <p>*Lee simbólicamente historietas, interpretando su contenido.</p> <p>*Escribe su nombre sin muestra</p> <p>* Memoriza vocabulario en el idioma inglés.</p>

### INDICADORES DE DESEMPEÑO

#### ACTITUDINALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los quices, las evaluaciones de contenido y de periodo.

#### PROCEDIMENTALES:

- ✓ Maneja en forma correcta y eficaz las operaciones elementales.
- ✓ Tiene un buen manejo de los saberes previos para abordar temas correspondientes al grado.
- ✓ Es organizado(a) en sus procesos operativos y maneja una secuencia lógica de ellos.